

多様な他者と協働する力を育む 特別活動



令和5年9月

埼玉県連合教育研究会
埼玉県特別活動研究会

研究集録第 63 集目次

多様な他者と協働する力を育む特別活動

(頁)

「研究集録第 63 集の発刊にあたり」	埼玉県特別活動研究会 会長 梅田 竜平	1
目次		2
埼玉県特別活動研究会のあゆみ		4
埼玉県特別活動研究会 令和 5 年度活動状況		10
令和 4 年度埼玉県特別活動研究会 研究主題及び主題設定の理由		12
《巻頭論文》「多様な他者と協働する力を育む特別活動」	文部科学省初等中等教育局 視学官 安部 恭子	14
《理論と実践》		
特別活動経営		
理論 — 「多様な他者と協働する力を育む特別活動」		20
実践・『学びの土台』づくりから「学力向上」へつなげる特別活動 ～話し合い活動の活性化～		22
学級活動・小学校		
理論 — 「多様な他者と協働する力を育む学級活動」		26
実践 1・低学年（1）「多様な他者と協働する力を育む学級活動 ～わたしも楽しい、みんなも楽しい、みんなで作る集会活動～」		30
実践 2・低学年（2）「互いのよさを認め、他者と仲よくしてよりよい人間関係を 形成しようとする態度を育てる学級活動」		34
実践 3・中学年（1）「個性発見！みんなで創る学級活動」		38
実践 4・中学年（3）「自己の将来と学びをつなぎ、他者との関わりを通じて なりたい自分を目指す学級活動」		42
実践 5・高学年（1）「全員が主体的に参画し、学級としての成長を実感できる学級活動」		46
実践 6・高学年（3）「自分の「今」と「将来」を結びつけ、 夢をもって努力しようとする態度を育む学級活動」		50
実践 7・高学年（3）「多様な意見を認め合いながら意思決定し、 学級や学校のために進んで働く態度を育てる学級活動」		54
学級活動・中学校		
理論 — 「多様な他者と協働する力を育む学級活動」		58
実践 1・第 2 学年（1）「よりよい人間関係の土壌づくりを目指した学級活動 自己を承認し、深く他者を承認するために～」		60
実践 2・第 2 学年（1）「安心して話し合えるための活動を充実させ、 一人一人の思いを大切にできる特別活動」		64

児童会活動		
理 論	－「多様な他者と協働する力を育む児童会活動の展開」	68
実践1	・「異年齢で協働し、お互いのよさを認め合う児童会活動」	70
実践2	・「異年齢集団による交流を充実し、よりよい人間関係の形成を目指す児童会活動 ～わいわい集会の実践を通して～」	74
生徒会活動		
理 論	－「多様な他者と協働する力を育む生徒会活動の展開」	78
実践1	・「多様な他者と協働する力を育む生徒会活動の展開」	80
実践2	・「自分の考えをもち、議論する力・実行する力を育てる生徒会活動 ～多様な他者と協働する力を育む「三年生を送る会」の取組～」	84
クラブ活動		
理 論	－「多様な他者と協働する力を育むクラブ活動～多様な他者と協働する力を 育むための指導と評価の方法について明らかにする～」	88
実践1	・「多様な他者と協働し、主体的にクラブ活動を よりよくしていこうとする態度の育成」	90
実践2	・「多様な他者と協働することを通して、自分のよさを発揮できるクラブ活動」	94
学校行事・小学校		
理 論	－「多様な他者と協働する力を育む学校行事」	98
実践1	・「いろいろな学年の友だちと協力し合い、 お互いの頑張りを認めあえる全校遠足」	100
実践2	・「仲間と教え合い、認め合い、自分のよさや個性に気づきながら粘り強く取り組む運動会 ～学年集団の中で多様な他者と協働する力を育む特別活動～」	104
学校行事・中学校		
理 論	－「協働するための基盤となる力を育む学校行事のポイント」	108
実践	・「異年齢集団活動のよさを生かし、 団活動を通してよりよい人間関係の輪を広げる体育祭」	110
第51回全日本中学校特別活動研究会埼玉大会の記録		114
《特 集》		
1	「ICTの活用事例やポイントなどについて」	116
2	「学級活動（2）（3）の指導について」	120
資 料		
役 員	一 覧	124
研 究 相 談 員	一 覧	125
支 部 長	一 覧	126
専 門 委 員	一 覧	127
会 則		132
執 筆 者	一 覧	135
編 集 後 記		136