２年生　じこしょうかい　カード

２年　　くみ　　ばん　名前（　　　　　　　 　）

○すきなきょうか

○しょうらいのゆめ

○二年生でたのしみなこと

にがおえ

○とくいなこと

○こんな２年生になりたい！

|  |  |
| --- | --- |
| 学しゅう |  |
|  |
| 生かつ |  |
|  |
| うんどう |  |
|  |

○こんな２年生になってもらいたい！（おうちの人から）　○先生印

２年生　じこしょうかい　カード

２年　　くみ　　ばん　名前（　　　　　　　　）

○すきなきょうか

○しょうらいのゆめ

○二年生でたのしみなこと

好きなことや夢中になっていることが、将来の希望や夢につながります。

にがおえ

○とくいなこと

新しい学年への前向きな気持ちで書けるよう支援します。１年生で記入したページを参考にしながら、自分の成長を感じ、さらに力を伸ばしていこうという意欲につなげます。振り返りから見通しをもつ流れを大切にします。

自己肯定感を高める項目。書けない児童には、担任や友達が思うよいところなどを伝えるなどの支援をします。

・１年間でどんな自分になりたいかをイメージさせ、そのための具体的な行動目標を意思決定させます。

・定期的に自分が決めた目標を朝の会などで振り返ります。途中で目標が変わる児童もいるので、必要に応じて、修正していきます。

児童が記入したことに寄り添ったコメントが自己肯定感を高めることにつながります。保護者には、コメントを記入してもらうことの意義を説明します。

○こんな２年生になりたい！

|  |  |
| --- | --- |
| 学しゅう |  |
| ・１年間でどんな自分になりたいかをイメージできるようにします。・ここに書いたことをもとに、学級活動(3)「〇年生になって」の授業を行い、より具体的な目標を立てられるようにします。・定期的に自分が決めた目標を朝の会などで振り返ります。途中で目標が変わる児童もいるので、必要に応じて、修正していきます。 |
| 生かつ |  |
|  |
| うんどう |  |
|  |

○こんな２年生になってもらいたい！（おうちの人から）　○先生印

児童が記入したことに寄り添ったコメントが自己肯定感を高めることにつながります。保護者には、コメントを記入してもらうことの意義を説明します。