**４年生　自己しょうかいカード**

**４年　　組　　番　名前**

**〇好きな教か**

**〇好きな食べ物**

**〇しょう来のゆめ**

**〇そんけいしている人**

**〇好きなこと**

**むちゅうになっていること**

にがお絵

**〇４年生で楽しみなこと**

**〇自分のよいところ**

**とく意なこと**

**〇こんな４年生になりたい！**

|  |  |
| --- | --- |
| 学習 |  |
|  |
| 生活 |  |
|  |
| 運動 |  |
|  |
| みんな（クラス）のためにがんばりたいこと |
|  |

**〇こんな４年生になってもらいたい！（おうちの人から）**　　　　 〇先生印

**４年生　自己しょうかいカード**

**４年　　組　　番　名前**

**〇好きな教か**

**〇好きな食べ物**

**〇しょう来のゆめ**

就きたい職業、「オリンピックに出たい」のような目標、「〇○な大人になりたい」といったなりたい自分の姿など様々な夢があります。どの夢も認め、その夢に向かって、今何をがんばるか考えるきっかけにします。

**〇そんけいしている人**

**〇好きなこと**

**むちゅうになっていること**

にがお絵

好きなことや夢中になっていることが、将来の希望や夢につながります。

新しい学年への前向きな気持ちで書けるよう支援します。３年生で記入したページを参考にしながら、自分の成長を感じ、さらに力を伸ばしていこうという意欲につなげます。振り返りから見通しをもつ流れを大切にします。

**〇４年生で楽しみなこと**

**〇自分のよいところ**

**とく意なこと**

自己肯定感を高める項目。書けない児童には、担任や友達が思うよいところなどを伝えるなどの支援をします。

**〇こんな４年生になりたい！**

|  |  |
| --- | --- |
| 学習 |  |
| ・１年間でどんな自分になりたいかをイメージできるようにします。・ここに書いたことをもとに、学級活動(3)「〇年生になって」の授業を行い、より具体的な目標を立てられるようにします。・定期的に自分が決めた目標を朝の会などで振り返ります。途中で目標が変わる児童もいるので、必要に応じて、修正していきます。 |
| 生活 |  |
|  |
| 運動 |  |
|  |
| みんな（クラス）のためにがんばりたいこと集団のために、自分に何ができるのかを考えることは、社会で生きていくために必要な資質・能力の育成につながります。 |
|  |

**〇こんな４年生になってもらいたい！（おうちの人から）**　　　　 〇先生印

児童が記入したことに寄り添ったコメントが自己肯定感を高めることにつながります。保護者には、コメントを記入してもらうことの意義を説明します。