**５年生　自己紹介カード**

**５年　　　組　　　番　名前**

**〇好きな教科**

**〇好きな食べ物**

**〇将来の夢**

**〇尊敬している人**

**〇好きなこと**

**夢中になっていること**

似顔絵

**〇５年生で楽しみなこと**

**〇自分のよいところ**

**得意なこと**

**〇こんな５年生になりたい！**

|  |  |
| --- | --- |
| 学習 |  |
|  |
| 生活 |  |
|  |
| 運動 |  |
|  |
| 高学年としてがんばること（児童会活動、クラブ活動、学校行事、登下校など） |
|  |

**〇こんな５年生になってもらいたい！（おうちの人から）**　　　　 〇先生印

**５年生　自己紹介カード**

**５年　　　組　　　番　名前**

**〇好きな教科**

**〇好きな食べ物**

**〇将来の夢**

就きたい職業、「オリンピックに出たい」のような目標、「〇○な大人になりたい」といったなりたい自分の姿など様々な夢があります。どの夢も認め、その夢に向かって、今何をがんばるか考えるきっかけにします。

**〇尊敬している人**

**〇好きなこと**

**夢中になっていること**

似顔絵

好きなことや夢中になっていることが、将来の希望や夢につながります。

新しい学年への前向きな気持ちで書けるよう支援します。４年生で記入したページを参考にしながら、自分の成長を感じ、さらに力を伸ばしていこうという意欲につなげます。振り返りから見通しをもつ流れを大切にします。

**〇５年生で楽しみなこと**

**〇自分のよいところ**

**得意なこと**

自己肯定感を高める項目。書けない児童には、担任や友達が思うよいところなどを伝えるなどの支援をします。

**〇こんな５年生になりたい！**

|  |  |
| --- | --- |
| 学習 |  |
| ・１年間でどんな自分になりたいかをイメージできるようにします。・ここに書いたことをもとに、学級活動(3)「〇年生になって」の授業を行い、より具体的な目標を立てられるようにします。・定期的に自分が決めた目標を朝の会などで振り返ります。途中で目標が変わる児童もいるので、必要に応じて、修正していきます。 |
| 生活 |  |
|  |
| 運動 |  |
|  |
| 高学年としてがんばること（児童会活動、クラブ活動、学校行事、登下校など）集団のために、自分に何ができるのかを考えることは、社会で生きていくために必要な資質・能力の育成につながります。 |
|  |

**〇こんな５年生になってもらいたい！（おうちの人から）**　　　　 〇先生印

児童が記入したことに寄り添ったコメントが自己肯定感を高めることにつながります。保護者には、コメントを記入してもらうことの意義を説明します。