

学級会の進め方〈高学年用〉

1 はじめの言葉

2 計画委員の紹介 一人ずつ役割とがんばりたいことを言う。

3 議題の確認

4 提案理由の説明 提案者に説明してもらう。

5 今日の話合いのめあて

6 決まっていることの確認 ノート記録に発表してもらう。

7 先生のお話

8 話合い 話し合うこと1

めやすの時間の確認する

①【出し合う】 たくさんのアイデアを出してもらう時間

- ・多くの意見が出ることが大切。（ここでは賛成、反対などの意見は言わない）
- ・質問は最後にまとめてしてもらう。
- ・「比べ合う」にうつる前に、出された意見を分類・整理する。

②【比べ合う】 賛成や反対、不安な意見をもとに、よりよい考えを見つける時間

- ・賛成、反対などの理由を、はっきりと言うことが大切。
- ・提案理由にそった意見かどうかを確認する。
- ・比べ合うは、別名「分かり合う」「聞き合う」

③【まとめる】 話合いをもとに、「じぶんもよく、みんなもよい」意見を決める時間

- ・ここでは、賛成・反対は言わず、クラス全体にとってどう決めたらいいかを考える。
- ・みんなが納得できる意見に決める。条件付きで納得できることが大切。
- ・「両方のよいところを合わせる」「両方のよいところをもとに、新しいものを生み出す」視点が必要。
- ・賛成マークの数が多いからといって、すぐに決定しない。
- ・反対した人のことも考えるなど、なるべく多くの意見を生かす。

話し合うこと2 くりかえし 話し合うこと3

9 決まったことの発表 ノート記録に発表してもらう。

10 ふりかえり 学級会ノートに記入してもらう。記入する時間を言う。数名に発表してもらう。

11 先生のお話

12 終わりの言葉 この先のみんなのやる気が高まるように。

