

研究集録第 58 集目次

新学習指導要領における特別活動の展開

(頁)

「研究集録第 58 集の発刊にあたり」	埼玉県特別活動研究会 会長 熊谷 茂樹	1
目次		2
埼玉県特別活動研究会のあゆみ		4
埼玉県特別活動研究会平成 30 年度活動状況		10
平成 30 年度埼玉県特別活動研究会 研究主題及び主題設定の理由		12
《巻頭論文》「		
	文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 安部 恭子	14
《理論と実践》		
特活経営		
理論	— 「新学習指導要領における特別活動の展開 ～特別活動経営の視点から～」	20
学級活動・小学校		
理論	— 「新学習指導要領における学級活動の展開」	22
実践 1	・低学年 (1) 「少数意見を大切にし一人一人が輝く学級活動」	24
実践 2	・低学年 (2) 「主体的に取り組み、達成感を味わい、自己有用感を高める学級活動 ～「目指せ！持ち物カンペキ 忘れ物 0 大作戦！」を通して～」	28
実践 3	・低学年 (3) 「働くことの意義を考え、学級の仕事に主体的に取り組む児童の育成 ～「みんなのための お仕事パワーアップ作戦」を通して～」	32
実践 4	・中学年 (1) 「互いのよさを認め合い、生かし合う学級活動 ～人間関係形成・社会参画・自己実現を意識して～」	36
実践 5	・中学年 (2) 「対話を通して自己を見つめ直し、意識を高める児童の育成 ～校内の危険予測から、安全な学校生活を目指して～」	40
実践 6	・中学年 (3) 「学ぶことの意義を考え、自己のキャリア形成を図る学級活動 ～自己実現と関連させた家庭学習の充実を通して～」	44
実践 7	・高学年 (1) 「進んで参画し、よりよい人間関係を築く特別活動 ～主体的・対話的で深い学びの実践を通して～」	48
実践 8	・高学年 (1) 「集団の中で一人一人を輝かせる学級活動 ～集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせて～」	52
実践 9	・高学年 (2) 「互いのよさを認め合い、自尊感情を高める学級活動 ～互いのよさを積極的に伝え合い、よりよい人間関係を築く～」	56
実践 10	・高学年 (3) 「希望や目標をもち、日常生活をよりよくしていこうとする 態度を育てる学級活動」	60
学級活動・中学校		
理論	— 「新学習指導要領における学級活動の展開」	64
実践 1	・第 1 学年 (1) 「自他のよさを生かし主体的に活動する学級活動」	66

実践2・第3学年(1)「主体的・協働的な活動を通して、互いのよさを認め合える集団を育てる学級活動 ～「人間関係形成」「自己実現」の視点を通して～」	70
実践3・第2学年(1)「多様な経験を通して社会参画意識を高める学級活動」	74
実践4・第3学年(3)「生徒が互いのよさを認め合う話し合い活動の実践」 ～合唱コンクールの充実に向けて～」	78

児童会活動

理論－「新学習指導要領における児童会活動の展開」	82
実践1・「振り返りを生かして次につなげる児童集会 ～基礎・基本を踏まえた集団活動を通して～」	84
実践2・「感謝の気持ちを表現し、よりよい人間関係を形成する児童会活動 ～入西小ありがとういっぱい運動を通して～」	88

生徒会活動

理論－「新学習指導要領における生徒会活動の展開」	92
実践1・「集団の一員として、学校生活をより充実させる生徒会活動 ～課題を身近に捉え、主体的に解決していく委員会活動を通して～」	94
実践2・「互いのよさを認め合い、よりよい人間関係を築く生徒会活動 ～いじめ撲滅を目指し安心・安全で居心地のよい学校づくりを通して～」	98

クラブ活動

理論－「新学習指導要領におけるクラブ活動の実践」	102
実践1・「地域の力を活用した郷土愛を深めるクラブ活動」	104
実践2・「自己の役割を果たし、協働して取り組むクラブ活動 ～クラブ活動の学習過程の明確化を通して～」	108

学校行事・小学校

理論－「新学習指導要領における学校行事の展開」	112
実践1・「目標に向かって自主的に取り組む集団宿泊的行事」	114
実践2・「自分たちの手で創り上げる心温まる学習発表会 ～道徳教育との関連を意識して～」	118

学校行事・中学校

理論－「新学習指導要領における学校行事」	122
実践1・「異年齢集団活動と積極的な社会参画 ～実行委員会を最大限に生かして～」	124
実践2・「多様な集団活動を通して人間関係を広げる修学旅行」	128

新学習指導要領対応 特別活動Q and A	132
-----------------------	-----

資料

役員一覧	154
研究相談員一覧	155
地区担当理事・支部長・地区理事一覧	156
専門委員一覧	159
会則	164
執筆者一覧	167
編集後記	169