

《 目 次 》

会長あいさつ	1
目 次	2

Q & A 編

学習指導要領関連

1 今回の改訂で、各教科等の「見方・考え方」を働かせることが深い学びにつながる、と明記されました。特別活動における「見方・考え方」とは何ですか。	8
2 特別活動で育成を目指す資質・能力の3つの視点「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」について教えてください。	9
3 「社会に開かれた教育課程」を特別活動ではどのように実現すればよいのでしょうか。	10
4 「主体的・対話的で深い学び」と特別活動のつながりについて教えてください。	11
5 学級活動と児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事は「往還の関係にある」とは、どのような意味ですか。	12
6 特別活動の全体の目標は、改訂前とどのようなちがいがあるのでしょうか。	13
7 今回の改訂で、各内容に学習過程が示されたのはなぜですか。	14
8 今回の改訂で、集団としての「合意形成」が強調されているのはなぜでしょう。	15
9 自己決定と意思決定の相違点を教えてください。	16
10 中学校において「(1) 学級や学校における生活づくりへの参画」の指導の充実を図るとありますが、具体的にはどのように変わったのでしょうか。	17
11 総則において、特別活動が学校教育全体を通して行うキャリア教育の要となることが示されました。特別活動とキャリア教育の関連について教えてください。	18
12 特別活動がいじめの未然防止につながると聞きましたが、どうしてですか。	19
13 特別活動と特別の教科道徳とのつながりについて教えてください。	20
14 特別活動の全体計画及び各活動・学校行事の年間指導計画を作成する上での留意点を教えてください。	21

学級活動

15 新学習指導要領における学級活動の目標、内容について教えてください。(小・中)	22
---	----

学級活動 (1)

16 「学級や学校における生活上の諸問題」とは、何ですか。(小・中)	24
17 学級会オリエンテーションでは、どのようなことをすればよいですか。(小・中)	25
18 議題箱(ポスト)に議題が入りません。どのような工夫が必要ですか。(小・中)	26
19 議題箱(ポスト)にいくつか提案があったのですが、学級会ではどのような議題を取り上げたらよいですか。また、議題の選定の仕方について教えてください。(小・中)	27
20 学級活動(1)において中学生が話し合う議題例には、どのようなものがありますか。(中)	28
21 計画委員会(中学校は学級活動委員会)とは、どのような活動をするのですか。また、どのような役割があるのですか。(小・中)	29
22 提案理由にはどのような内容が必要ですか。(小・中)	30
23 計画委員が活動する時間がありません。効率的に準備を進めるポイントを教えてください。(小・中)	31
24 学級活動コーナーは、どのように作ったらよいですか。(小・中)	32
25 子供たちが見通しをもって活動できるような手立てには、どのようなものがありますか。(小・中)	33

【本時(解決方法等の話し合い)】

26 低学年の児童の発達の段階に応じた指導のポイントを教えてください。(小)	34
27 中学年の児童の発達の段階に応じた指導のポイントを教えてください。(小)	35
28 高学年の児童の発達の段階に応じた指導のポイントを教えてください。(小)	36

29	中学生の生徒の発達の段階に応じた指導のポイントを教えてください。(中) ……………	37
30	話し合いは、どのような手順で進めていけばよいですか。また、教師の役割にはどのようなものがありますか。(小・中) ……………	38
31	出し合った意見を分類整理する際の視点には、どのようなものがありますか。(小・中) ……	39
32	司会がスムーズに進行できるようにするためのポイントは何ですか。(小・中) ……………	40
33	なかなか意見が出ず、話し合いが停滞してしまいます。どのように指導したらよいですか。(小・中) ……	41
34	反対意見ばかり出す児童生徒がいます。反対意見の扱い方と指導のポイントを教えてください。(小・中) ……………	42
35	意見を比べ合うときの留意点を教えてください。(小・中) ……………	43

【本時 (解決方法の決定)】

36	少数意見を大切に話し合いとは、どのようなものですか。(小・中) ……………	44
37	いつも賛成意見の多いものに決まってしまう。どのように意見をまとめたらよいですか。(小・中) ……………	45
38	時間内に話し合いが終わらなかったときは、どうすればよいですか。また、時間内に決めきるためにはどうしたらよいですか。(小・中) ……………	46
39	教師の指導助言のポイントを教えてください。(小・中) ……………	47

【事後】

40	役割分担はどのようにしたらよいですか。また、児童生徒が意欲的に取り組むポイントを教えてください。(小・中) ……………	48
41	決まったことの実践に向けて準備をする際の留意点を教えてください。(小・中) ……………	49
42	振り返りを行う際は、どのようなことに配慮すればよいですか。(小・中) ……………	50
43	係活動を行う際の留意点は何ですか。(小・中) ……………	51
44	一連の活動の足跡を残すような掲示物を作りたいのですが、どのような点に気を付けて作成したらよいですか。(小・中) ……………	52

学級活動 (2) (3)

45	今回の改訂では、特別活動において、小・中・高のつながりを明確にしたと聞きました。具体的には、どのように変わったのでしょうか。(小・中) ……………	54
46	小学校の学級活動に新たに「(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現」が設定されました。今までの学級活動(2)と何が違うのですか。(小) ……………	55
47	年間指導計画を見直す際の留意点はどのようなことがありますか。(小・中) ……………	56
48	学級活動(2)(3)の授業をT、Tで行う際のポイントにはどのようなものがありますか。(小・中) ……………	57

【事前】

49	児童生徒の問題意識が高まるためにどのようなことをすればよいですか。(小・中) ……………	58
50	題材についてのアンケート(意識調査)はどのように作成したらよいですか。(小・中) ……	59
51	学級活動(2)(3)の授業の中で、提示するとよい資料には、どのようなものがありますか。(小・中) ……………	60
52	学校行事に関連した題材に取り組むときのポイントは何ですか。(小・中) ……………	61
53	児童生徒と一緒に資料を作るときの留意点は何ですか。(小・中) ……………	62

【本時】

54	「つかむ」段階の指導のポイントは何か。(小・中) ……………	63
55	「さぐる」段階の指導のポイントは何か。(小・中) ……………	64
56	「見つける」段階の指導のポイントは何か。(小・中) ……………	65
57	「決める」段階の指導のポイントは何か。(小・中) ……………	66

【事後】

58	振り返りはどのように行くとよいですか。(小・中) ……………	67
59	学級活動(3)においてキャリア・パスポートの活用の仕方や留意点にはどのようなものがありますか。(小・中) ……………	68

児童会・生徒会活動

60	新学習指導要領における児童会・生徒会活動の目標、内容について教えてください。(小・中) …	70
61	初めて特別活動主任になりました。年度当初、児童会・生徒会活動の計画を立てる上で配慮すべきことは何ですか。(小・中) ……………	71
62	生徒会担当となりました。生徒総会に向けて行う準備や事前指導には、どのようなことがありますか。(中) ……………	72
63	代表委員会で話し合う議題には、どのような内容があるのか具体的に教えてください。(小) ……	73
64	代表委員会の時間が短く、なかなか合意形成することができません。どのように指導すればよいでしょうか。(小) ……………	74
65	代表委員会で決まったことを実践していく上で、指導のポイントは何かですか。(小) ………	75
66	生徒総会とはどのような活動ですか。また実践上のポイントは何かですか。(中) ……………	76
67	児童会と生徒会のそれぞれの組織について教えてください。(小・中) ……………	77
68	いじめの未然防止につながる児童会・生徒会活動の活動例を教えてください。(小・中) ……	78
69	児童会活動・生徒会活動の活動例を教えてください。(小・中) ……………	79
70	生徒会役員会や生徒評議会をよりよく機能させていくポイントを教えてください。(中) ……	80
71	児童会・生徒会活動の充実を校外に発信できるようにするための工夫を教えてください。(小・中) …	81
72	年度第1回目の委員会活動では、どのようなことに気を付けて指導すればよいですか。(小・中) ……	82
73	各委員会活動で、話し合い活動の充実につながるポイントを教えてください。(小・中) ………	83
74	各委員会の具体的な活動例(常時活動と創意工夫のある活動)や活動の充実につながるポイントを教えてください。(小) ……………	84
75	各委員会の具体的な活動例(常時活動と創意工夫のある活動)や活動の充実につながるポイントを教えてください。(中) ……………	85
76	児童集会にはどのような内容がありますか。(小) ……………	86
77	児童会活動・生徒会活動の内容に「学校行事への協力」とありますが、どのような点を留意していけばよいでしょうか。(小・中) ……………	87
78	児童会活動の内容に「異年齢集団による交流」とありますが、どのような点に留意すればよいでしょうか。(小) ……………	88
79	生徒会活動の内容に「ボランティア活動などの社会参画」とありますが、どのような点に留意すればよいでしょうか。(中) ……………	89

クラブ活動

80	新学習指導要領におけるクラブ活動の目標、内容について教えてください。 ……………	91
【クラブ活動の設置・所属】		
81	クラブ活動を設置する際の留意点には、どのようなものがありますか。 ……………	92
82	子供たちの所属を決定する際に、どのようなことに留意すればよいですか。 ……………	93
83	クラブ活動で外部講師や地域の教育力を活用する上で、配慮すべきことは何ですか。 ……	94
【計画や運営についての話し合い】 【計画や運営方針の決定】		
84	年度第1回目のクラブ活動では、どのようなことを話し合ったらよいですか。 ……………	95
【クラブを楽しむ活動】		
85	クラブ活動の1単位時間の計画はどのように立てればよいですか。 ……………	96
86	パソコンクラブやマンガクラブなどは個人での活動が多くなってしまいます。どのようなことを踏まえて協力や交流を行えばよいですか。 ……………	97
87	教師の指導中心になりがちです。どうすれば児童の自発的、自治的な活動になりますか。 …	98
88	運動系のクラブの活動例を教えてください。 ……………	99
89	文化系のクラブの活動例を教えてください。 ……………	100
【クラブの成果の発表】		
90	クラブ発表会の形式や方法について教えてください。 ……………	101
91	クラブ選択に効果的なクラブ見学にするにはどうすればよいですか。 ……………	102
【振り返り】(学期・学年末)		
92	年度末に児童が自分の成長を実感できる振り返りは、どのように行ったらよいですか。 …	103
93	クラブ活動の評価はどうすればよいですか。 ……………	104

学校行事

94	新学習指導要領の学校行事の目標、内容について教えてください。(小・中) ……………	106
95	学校行事の見直しのポイントを教えてください。(小・中) ……………	107
96	学校行事に多くの先生方に関わってもらうようにするには、どのような配慮が必要ですか。(小・中) ……………	108
97	児童生徒が主体的に卒業証書授与式に取り組むための留意点を教えてください。(小・中) ……	109
98	一人一人のよさが生かされる学習発表会や音楽会を行う上での留意点を教えてください。(小) ……	110
99	生徒の意欲が高まる合唱祭を行う上での留意点を教えてください。(中) ……………	111
100	児童の主体性を育む運動会を行う上でのポイントを教えてください。(小) ……………	112
101	生徒の主体性を育む体育祭を行う上でのポイントを教えてください。(中) ……………	113
102	多様な体験や触れ合いを生む宿泊学習(林間学校)にするための留意点を教えてください。(小) ……	114
103	学校における学習活動を充実、発展させる修学旅行にするための留意点を教えてください。(中) ……	115
104	勤労生産・奉仕的行事には、どのような内容のものがありますか。(小・中) ……………	116
105	学校行事の中で家庭や地域の人々との連携を図りたいと考えています。どのような活動を行うことができますか。(小・中) ……………	117
106	学校行事の中で、異年齢の人間関係を深めたいと考えています。どのような活動の工夫をすることができますか。(小・中) ……………	118
107	学校行事を実践してそのまま終わってしまいます。学校行事の体験を次の活動や普段の生活につなぐためにどのような振り返りを行うとよいですか。(小・中) ……………	119

学級経営

108	学級経営の充実を図ることと、学級活動はどのように関連しているのでしょうか。(小・中) ……	121
109	学級経営を充実させるためのポイントは何ですか。(小・中) ……………	122
110	年度当初の出会いが大切であると聞きました。どのような工夫がありますか。また、出会い後の学級経営で大切なポイントを教えてください。(小・中) ……………	123
111	学級にはどのような組織が必要ですか。(小・中) ……………	124
112	日直、掃除当番や給食当番の決め方について教えてください。(小・中) ……………	125
113	学級目標はどのように作成すればよいのでしょうか。また、学級の合言葉とどのように違うのですか。(小・中) ……………	126
114	「学級目標を受けた個人のめあてを立てることが大事」と言われました。どのようなことに配慮すればよいですか。(小・中) ……………	127
115	学級経営の充実を図る上で、教室環境をどのように整えたらよいですか。(小・中) ……………	128
116	児童会・生徒会活動やクラブ活動を学級経営の充実に生かすポイントは何ですか。(小・中) ……	129
117	年度末の学級のまとめのポイントは何ですか。(小・中) ……………	130
118	学級経営の充実が学力向上につながると聞きました。どのように関連しているのですか。(小・中) ……………	131
119	いじめの未然防止につながる学級経営のポイントを教えてください。(小・中) ……………	132

資料編

学級活動(1)			
120	オリエンテーション資料(小・中).....	134	
121	議題提案カード・返事カード(小・中).....	136	
122	議題選びのポイントと議題例(小・中).....	138	
123	計画委員会 活動計画書(小・中).....	140	
124	学級活動計画書(小・中).....	142	
125	学級活動(学級会)ノート(小・中).....	144	
126	学級活動(学級会)司会マニュアル(小・中).....	146	
127	係活動活動計画カード(小・中).....	148	
128	係活動自己評価カード(小・中).....	150	
129	係活動相互評価カード(小・中).....	152	
学級活動(2)(3)			
130	意思決定カード(小・中).....	154	
131	学級活動(2)(3)年間題材例(小).....	156	
児童会・生徒会活動			
132	代表委員会議題提案カード(小).....	158	
133	代表委員会活動計画書(小).....	160	
134	代表委員会 司会マニュアル(小).....	162	
135	委員会活動年間活動計画書(小).....	164	
136	委員会活動年間活動計画書(中).....	166	
137	委員会活動月別活動計画書(小).....	168	
138	委員会活動月別活動計画書(中).....	170	
139	委員会活動 活動記録・活動紹介ノート(小・中).....	172	
140	委員会活動評価カード(小・中).....	174	
141	児童会集会活動計画書(小).....	176	
142	児童会集会活動評価カード(小).....	178	
143	児童会集会活動振り返りカード(小).....	180	
クラブ活動			
144	クラブ活動年間活動計画書.....	182	
145	クラブ活動ノート(毎時間).....	184	
146	クラブ活動振り返りカード(学期ごと).....	186	
147	クラブ発表会計画書.....	188	
148	クラブ活動見学シート.....	190	
149	クラブ活動新設アンケート【クラブ活動希望調査】.....	192	
学校行事			
150	卒業式 めあて・振り返りカード(小).....	194	
151	校内音楽会 めあて・振り返りカード(小).....	196	
152	合唱祭 めあて・振り返りカード(中).....	198	
153	運動会 めあて・振り返りカード(小).....	200	
154	体育祭 めあて・振り返りカード(中).....	202	
155	林間学校 めあて・振り返りカード(小).....	204	
156	修学旅行 めあて・振り返りカード(中).....	206	
埼玉県特別活動研究会のあゆみ.....			208
役員・研究相談員・支部長・専門委員一覧.....			214
執筆者一覧.....			222
編集委員.....			224
編集後記.....			225