

よさや可能性を発揮し合い、
確かな資質・能力を育む

特別活動



令和4年9月

埼玉県連合教育研究会
埼玉県特別活動研究会

研究集録第 62 集目次

よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む特別活動

(頁)

「研究集録第 62 集の発刊にあたり」	埼玉県特別活動研究会 会長 梅田 竜平	1
目次		2
埼玉県特別活動研究会のあゆみ		4
埼玉県特別活動研究会 令和 4 年度活動状況		10
令和 3 年度埼玉県特別活動研究会 研究主題及び主題設定の理由		12
《巻頭論文》「多様な他者と協働し、よりよく生きる力を育む特別活動」	文部科学省初等中等教育局視学官 安部 恭子	14
《理論と実践》		
特別活動経営		
理論 — 「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む特別活動」		20
実践 1 ・ 「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む特別活動経営 ～子供を伸ばし、生かし、鍛える学校を目指して～」		22
実践 2 ・ 「教職員で連携し、コロナ禍においても特別活動の充実を図るための工夫」		26
学級活動・小学校		
理論 — 「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む学級活動」		30
実践 1 ・ 低学年（1）「自他のよいところを見つけ、助け合うことで よりよい学級生活を創る学級活動」		32
実践 2 ・ 低学年（2）「自己の課題に気づき、基本的な生活習慣を形成する学級活動」		36
実践 3 ・ 低学年（3）「 」		40
実践 4 ・ 中学年（1）「互いを認め合い、 折り合いをつけようとする態度を育てる学級活動」		44
実践 5 ・ 中学年（2）「自己の生活を見つめ、主体的によりよい生活にしようとする 態度を育てる学級活動」		48
実践 6 ・ 中学年（3）「自分のよいところに気づき、可能性を信じて みんなと前向きに取り組む学級活動」		52
実践 7 ・ 高学年（1）「自己や他者のよさや可能性を見だし自他を伸ばし合う学級活動」		56
実践 8 ・ 高学年（2）「互いのよさを見取り、よりよい人間関係を形成しようとする 態度を育てる学級活動」		60
実践 9 ・ 高学年（3）「自分を信じて、よりよい自分を育む学級活動（3） ～児童アンケートで見取り、個を伸ばす授業づくり～」		64
学級活動・中学校		
理論 — 「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む学級活動」		68
実践 1 ・ 第 3 学年（1）「自分のよさを生かし、仲間と共に活動することの 楽しさを実感する学級活動」		70

実践2・第1学年(2)「他者の考えを聞き、自己の実践に生かす学級活動 ～パネルディスカッションや小集団の話合いを通して～」	74
--	----

実践3・第2学年(3)「学級活動を要としたキャリア教育の実践と キャリア・パスポートの活用」	78
---	----

児童会活動

理論－「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む児童会活動」	82
------------------------------------	----

実践1・「主体的に活動し、一人一人の思いをつなげる児童会活動 ～思いを形にする代表委員会活動を通して～」	84
---	----

実践2・「多様な他者と協働しながら、学校生活をよりよくしようとする児童の育成 ～あいさつ運動の実践を通して～」	88
--	----

生徒会活動

理論－「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む生徒会活動の展開」	92
---------------------------------------	----

実践1・「楽しい学校づくりに向けて仲間と協働しながら 一人一人が主体的に力を発揮する生徒会活動」	94
---	----

実践2・「主体的に取り組もうとする態度を育てる美化委員会の実践 ～ICTを活用した生徒会朝会を通して～」	98
---	----

クラブ活動

理論－「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育むクラブ活動」	102
------------------------------------	-----

実践1・「互いに認め合い、高め合えるクラブ活動 ～ピカソクラブの取組を通して～」	104
---	-----

実践2・「よさを自覚し、自主的に活動する力を育むクラブ活動」	108
--------------------------------	-----

学校行事・小学校

理論－「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む学校行事の展開」	112
--------------------------------------	-----

実践1・「仲間と協力し、目標に向かって粘り強く取り組む運動会」	114
---------------------------------	-----

実践2・「一人一人が目標に向かって取り組み、互いのよさに気付く校内音楽会 ～道徳科との関連～」	118
--	-----

学校行事・中学校

理論－「よさや可能性を発揮し合い、確かな資質・能力を育む学校行事」	122
-----------------------------------	-----

実践1・「ICTの効果的活用を実施し、生徒の主体性を育む学校行事 ～新たな時代の修学旅行を目指して～」	124
--	-----

実践2・「異学年のつながりを大切にし、目標に向かって 協働することで生徒が活躍する学校行事」	128
---	-----

第26回 埼玉県特別活動研究会夏季研究協議会の記録	132
---------------------------	-----

資料

役員一覧	134
研究相談員一覧	135
支部長一覧	136
専門委員一覧	137
会則	142
執筆者一覧	145
編集後記	146